

# Контрольная работа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

3 класс

## Спецификация

контрольных измерительных материалов

### 1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,  
РО – развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.3	Человек и природа	Выделять признаки предметов (материал).	Б	КО	2	3
2.	1.1.1 1.1.2	Человек и природа	Понимать информацию о погоде и её составляющих (температура воздуха, облачность, осадки, ветер), представленную условными знаками.	Б	ВО	1	2-3
3.	1.1.3	Человек и природа	Знать растения, части растений.	Б	КО	1	3
4.	1.1.3	Человек и природа	Знать разнообразие веществ в окружающем мире.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.3	Человек и природа	Знать названия насекомых и зверей, понимать и отличия.	Б	ВО	2	4
6.	1.1.10 1.2.3	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Создавать	П	РО	2	5-7

			собственные устные и письменные высказывания.				
7.	1.1.4 1.2.6	Человек и природа	Знать свойства и состояния воды. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	ВО	1	3-5
8.	1.1.1 1.1.2	Человек и природа	Знать состав почвы.	Б	ВО	1	3
9.	2.1.4 2.2.3	Человек и общество	Понимать значение труда в жизни человека и общества. Умение осознанно строить речевое высказывание.	Б	РО	2	6-7
10.	2.1.1 1.1.1	Человек и общество Человек и природа	Знать название родного региона и его главного города; знать названия животных родного края.	Б	РО	3	5-7
Итого				Б-9 П-1	РО-3 КО-2 ВО-5	16	45

## 2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Умение анализировать изображения	Всё задание выполнено без ошибок	<b>2</b>
		1 ошибка	1
2.	Знание условных знаков погоды	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
3.	Знание названий группы растений	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
4.	Умение определять тела/вещества	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
5.	Умение классифицировать растения/животных	Всё задание выполнено без ошибок	<b>2</b>
		1 ошибка	1
6.	Использование знаково-символических средств	Всё задание выполнено без ошибок	<b>2</b>
		1 ошибка	1
7.	Умение вычленять из текста описания информацию, делать выводы	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
8.	Состав почвы	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
9.	Знания о профессиях	Всё задание выполнено без ошибок	<b>2</b>
10.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	<b>3</b> по 1 баллу за каждый верный ответ

**Максимальное количество- 16 баллов.**

16-14 б. (100-88%)	13-11 б. (81-69%)	10-8 б. (63-50%)	7-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы  
по окружающему миру  
3 класс**

1. Рассмотрй рисунок, на котором изображён кабинет. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. Маша и Миша в дневнике наблюдений отметили погоду условным значком



Подчеркни, что обозначает этот условный знак?

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) направление ветра | 2) влажность воздуха   |
| 3) ясная погода      | 4) температура воздуха |

3. О какой группе растений идёт речь?

"Хвоинки - это их листья. У них не бывает цветков и плодов. На месте плодовых шишек, в которых и созревают семена"

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В какой строчке указаны только вещества? Обведи нужную букву.

- а) алюминий, чашка, железная лопата;
- б) вода, металл, древесина;
- в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**5. Прочитай** выполненное ученицей домашнее задание. Если есть ошибки, исправь их – зачеркни лишние слова.

а) Насекомые: стрекоза, бабочка, майский жук, рысь, шмель.

б) Звери: лось, волк, слон, комар, медведь

**6. Рассмотр** изображение знака.



**Запиши, что может означать этот знак?**

---

**Где можно встретить такой знак?**

---

**7. Степан слепил** на прогулке небольшой шарик из снега, принёс его домой, положил на блюдце и поставил блюдце на подоконник над батареей. Несколько дней он вёл наблюдения. Какой вывод мог сделать Степан в результате этого опыта?

1) При нагревании вода расширяется.

2) При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а потом испаряется.

3) При нагревании любое твёрдое вещество становится жидким.

**8. Из чего состоит почва?**

а) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве;

б) из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;

в) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, минеральных солей.

## 9. Рассмотрни рисунок.



Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.1. Запиши,** в каком регионе (области) ты живёшь?

\_\_\_\_\_

**10.2. Запиши,** какой главный город в твоём регионе (области)?

\_\_\_\_\_

**10.3. Запиши,** какие животные обитают в твоём регионе. Напиши не менее трёх животных.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_